

## Inspectierapport

Kinderopvang 't Oelenest (BSO)

Schipborgerweg 7

9468 TA Annen

Registratienummer 976849215

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Aa en Hunze
Datum inspectie:	22-08-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-09-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen .....	11
Gegevens voorziening .....	14
Opvanggegevens .....	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht .....	14
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	14
Planning .....	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	16

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek
- Locatiebezoek
- Gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

De toezichthouder concludeert dat zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Kinderopvang 't Oelenest is een kleinschalige kinderopvang in Annen. Er is een dagopvanggroep voor 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar en een BSO groep voor kinderen van 4-13 jaar.

### *Inspectiegeschiedenis*

2019

Februari - jaarlijks onderzoek. Er werd niet voldaan aan alle voorwaarden bij het domein personeel en groepen.

Oktober - incidenteel onderzoek, uitbreiding kindplaatsen.

2020:

In 2020 heeft er in verband met de coronacrisis geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden.

2021

April - jaarlijks onderzoek. Er werd niet voldaan aan alle geïnspecteerde voorwaarden bij het domein personeel en groepen.

### *Bevindingen*

De toezichthouder heeft gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de houder. De houder heeft documenten naar de toezichthouder opgestuurd.

De beroepskrachten kennen en kunnen vertellen over het beleid, geldende regels en afspraken.

### *Conclusie*

BSO Kinderopvang 't Oelenest voldoet tijdens dit onderzoek aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de hele organisatie. Dit beleidsplan beschrijft de manier van werken op de locatie. De inhoud van het plan voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek met de aanwezige beroepskrachten en de ouder gesproken. Uit deze gesprekken blijkt dat de beroepskrachten volgens de pedagogische plannen werken. Ze kennen het beleid en worden betrokken bij aanpassingen in de plannen.

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de getoetste eisen.

### **Pedagogische praktijk**

Voor het bieden van verantwoorde kinderopvang moet de houder rekening houden met de ontwikkelingsfase waarin de kinderen zich bevinden. Dit betekent het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen. Dit zijn de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven. Deze basisdoelen staan ook in het Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk. Dit veldinstrument gebruikt de toezichthouder om de pedagogische praktijk te beoordelen.

Tijdens de observatie is gekeken naar de pedagogische kwaliteit op de BSO-groep tijdens een vakantiedag. Hieronder volgt een aantal voorbeelden uit de observatie.

#### Emotionele veiligheid

*De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen*

De beroepskrachten kennen de kinderen goed. De BSO is in hun groepsruimte. Wanneer een meisje binnenkomt begroeten ze haar.

De beroepskrachten spelen in op de interesses van de kinderen. Een van de kinderen roept "Ik heb een beestje gevonden!" De beroepskracht vraagt "O jee, is het een hele enge of valt het mee? Kom kijken of hij is al dood. Ik zal hem even pakken". De beroepskracht brengt het insect naar buiten. Daarna bespreken ze dieren, welke ze mooi of eng vinden.

### *De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

De beroepskrachten vragen aan de kinderen wat ze willen doen. De kinderen vertellen het en de beroepskrachten helpen met het pakken van de materialen. Wanneer een meisje aan de beroepskracht vraagt of hij met haar een teken-challenge wil doen reageert hij " Oké, maar dan moet je me wel uitleggen hoe dat moet he?" Om de minuut gaan ze van tekening ruilen. De beroepskracht doet enthousiast mee en zegt "oe nog een halve minuut". Het meisje lacht en zegt gehaast "o waarom is het zo kort?" Lachend zegt de beroepskracht dat ze zelf die regels heeft bedacht.

Een jongen vraagt "Ik wil de vrachtwagen, ik kan hem niet zelf pakken". De beroepskracht zegt "ik ben nog even hiermee bezig maar ik pak hem zo" en als de minuut voorbij is "ik ga nu even voor - naam- de vrachtwagen pakken hoor, zo terug" De jongen speelt met de vrachtwagen en er zit wat vast, hij probeert het even zelf op het lossen maar als dat niet lukt dan vraagt hij hulp. De beroepskracht probeert het los te maken maar geeft ook aan "oeh ik weet niet of dit lukt".

### *Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep*

De kinderen spelen in kleine groepjes samen. De beroepskrachten houden contact met alle kinderen, doen een spelletje mee of bieden hulp waar ze dat nodig hebben.

### Persoonlijke competentie

*Kinderen hebben de mogelijkheid om ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting*

De BSO heeft een groepsruimte op de eerste verdieping met verschillende speelhoeken en er is divers speelgoed. De beroepskracht vertelt over het vakantieprogramma en over de schoolweken: Tijdens schoolweken gaat de BSO op ma-di-do naar sporthal: ze gaan gelijk uit school naar de sporthal, daar eten en drinken ze. Alle kinderen vinden het leuk, ze gaan altijd met 2 personen. Wanneer een groepje het spel of de activiteit niet zo leuk vinden kan de andere beroepskracht iets verzinnen (handstand koprol etc.) daarna gaat de groep terug naar de BSO-ruimte in 't Oelenest.

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen*

Aan de tekentafel zitten vier kleuters en de beroepskracht. Een van de meisjes zegt "Ik kan nog geen 5 maken". "Probeer maar", zegt de beroepskracht. Het meisje naast haar zegt "ik kan je wel even helpen". De beroepskracht geeft haar een complimentje. Een ander meisje zegt dat zij het wel zelf kan. Even later herhaalt het zich, maar nu met het cijfer 3. Het meisje vraagt "Is dit de 3?" De beroepskracht zegt dat het er al bijna op lijkt maar geeft ook aan waar het nog anders moet: "Ja, eigenlijk mag hij net andersom. Ga maar proberen. Het buikje de andere kant op he?" De beroepskracht schrijft op het papier een '3' en het meisje gaat het namaken.

### Sociale competentie

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie*

Wanneer twee kinderen hetzelfde willen doen maken ze ruzie: ze duwen elkaars handen weg en zeggen "nee ik, nee ik". De beroepskracht noemt de namen van de kinderen en geeft aan dat hij het zo op deze manier niet wil. Ze kijken hem aan, maar zeggen niks. Ze gaan weer door met duwen. Hij noemt nogmaals hun namen, loopt naar hen toe en geeft aan: "zullen we om de beurt doen?" De beroepskracht wacht tot ze reageren. Ze gaan wat anders met de auto doen en spelen weer goed samen verder.

Bij het tekenen leunt een meisje op de tekening van een ander meisje. Ze reageert fel "Ga eens weg, zo kan ik toch niet zien wat ik heb getekend?" De beroepskracht zegt dat het goed is dat ze het noemt, maar dat het ook op een andere manier kan.

*De kinderen zijn deel van de groep*

De spelende kinderen zitten in groepjes verdeeld over de groepsruimte. Als een kind begint te zingen, zingen al gauw meerdere kinderen mee. Ze spelen apart maar hebben wel contact.

### Overdracht van normen en waarden

#### *Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn*

De beroepskracht leren de kinderen hoe ze om gaan met speelgoed: als ze ergens niet meer mee spelen mogen ze het opruimen.

Een meisje zegt "Ik ben de dop kwijt" en huppelt van tafel. De beroepskracht roept haar terug en helpt met zoeken en vraagt waar ze hem neer heeft gelegd. "Ik heb hem op de grond gegooid".

Samen kijken ze onder de tafel. Hij ziet de dop liggen en wijst het meisje er op en vraagt of zij het even van de grond wil pakken.

De beroepskrachten leren kinderen op hun beurt te wachten en leggen dit ook zo uit: "ik ben nog even bezig, maar daarna kom ik bij jou".

#### *Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast*

De beroepskrachten benoemen en herhalen de regels wanneer de situatie zich voordoet.

#### Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten tijdens het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleidsplan en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskrachten)
- Website ([www.kinderopvangtoelenest.nl](http://www.kinderopvangtoelenest.nl))
- Pedagogisch beleidsplan (april 2022)

## **Personeel en groepen**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek is steekproefsgewijs gecontroleerd of de beroepskrachten en andere structureel aanwezigen een geldige VOG hebben en of ze aan de houder zijn gekoppeld in het PRK.

Alle gecontroleerde medewerkers zijn gekoppeld in het PRK en hebben een geldige VOG.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

### **Opleidingseisen**

Tijdens dit onderzoek zijn de diploma's van de medewerkers beoordeeld. Het gaat om diploma's van beroepskrachten die het afgelopen jaar in dienst zijn gekomen en een steekproef van de diploma's van beroepskrachten die al langer in dienst zijn en op het moment van inspectie op de groep staan. Ook het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker is beoordeeld.

Alle gecontroleerde medewerkers hebben een geldig diploma.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor opleidingseisen.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens de inspectie waren er twee beroepskrachten en 12 kinderen aanwezig. De BKR voldoet op dat moment.

De BKR is ook beoordeeld met een steekproef van presentielijsten en roosters van week 32 en week 33. Met hulp van [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl) is gecontroleerd of de houder voldoende beroepskrachten op de groep inzet.

Uit de steekproef blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen.

Van het totale aantal aanwezige beroepskrachten in het kindercentrum is maximaal de helft beroepskracht in opleiding of stagiaire. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires, let de houder op de opleidingsfase.



Dit blijkt uit:

- het beroepspraktijkvormingsovereenkomst
- gecontroleerde roosters;

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor het aantal beroepskrachten en de eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder is tevens pedagogisch beleidsmedewerker en coach. Daarnaast zijn er twee beroepskrachten die ook een deel coaching op zich nemen. De ouders en de beroepskrachten zijn o.a. via het pedagogisch beleid op de hoogte gebracht van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De houder laat zien hoe de pedagogisch beleidsmedewerker/coach dit kalenderjaar wordt ingezet, gebaseerd op het aantal LRK-registraties en het aantal beroepskrachten op de locatie. Het minimaal aantal uren inzet is bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

Daarnaast heeft de houder inzichtelijk gemaakt hoeveel uren coaching de beroepskrachten hebben ontvangen en hoeveel uren er aan beleidsontwikkeling zijn besteed in 2021. De berekeningen en de totale som aan ureninzet zijn aannemelijk bevonden.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De kinderen worden tijdens het onderzoek in een basisgroep opgevangen. Dit blijkt uit de gesprekken met de beroepskrachten en uit de presentielijsten. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op basis van de leeftijden van de kinderen.

Op de locatie is één basisgroep voor kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar.

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor stabiliteit van de opvang voor kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskrachten)
- Personenregister Kinderopvang (01-09-2022)
- Landelijk Register Kinderopvang (01-02-2022)
- Website ([www.kinderopvangtoelenest.nl](http://www.kinderopvangtoelenest.nl))
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst (beroepspraktijkvormingsovereenkomst)
- Opleidingsplan BBL (Wat is jouw talent en waarin wil jij jezelf nog ontwikkelen? Competenties pedagogisch medewerker. )
- Presentielijsten (week 32 en 33 2022)
- Personeelsrooster (week 32 en 33 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (april 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

- overzicht coachingsuren per medewerker in 2021
- overzicht coachingsuren per medewerker in 2022
- pedagogisch beleidswerk en coaching in 2021 kinderopvang 't Oelenest
- pedagogisch beleidswerk en coaching in 2022 kinderopvang 't Oelenest

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol>

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit

schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : Kinderopvang 't Oelenest  
Website : <http://www.kinderopvangtoelenest.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000025160788  
Aantal kindplaatsen : 19

### **Gegevens houder**

Naam houder : Geziena Geertruida de Jonge-Kuipers  
KvK nummer : 55512089  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Drenthe  
Adres : Postbus 144  
Postcode en plaats : 9400 AC ASSEN  
Telefoonnummer : 0592-306300  
Onderzoek uitgevoerd door : M. Booij

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Aa en Hunze  
Adres : Postbus 93  
Postcode en plaats : 9460 AB GIETEN

### **Planning**

Datum inspectie : 22-08-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 07-09-2022  
Zienswijze houder : 15-09-2022  
Vaststelling inspectierapport : 15-09-2022  
Verzenden inspectierapport naar houder : 15-09-2022  
Verzenden inspectierapport naar : 15-09-2022

gemeente

Openbaar maken inspectierapport : 15-09-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder gaat akkoord met de inhoud van het rapport.